

МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» общеразвивающего вида»
г.Нурлат Республики Татарстан



НАБЛЮДАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО

МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка»

на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения

II. Визитная карточка

III. План- схемы МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка»

1. План- схема района расположения МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка», пути движения транспортных средств и воспитанников;

2. Схема организации безопасного маршрута в непосредственной близости от МАДОУ «Детский сад» №14 «Сказка», с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к Дворцу культуры.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

IV. План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2021—2022уч.год

V. Конспект квест-игры по правилам дорожного движения в старшей группе

VI. «Детям знать положено правила дорожные!»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Сказка» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

Тип ОУ МАДОУ «Детский сад № 14 «Сказка» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

Юридический адрес ОУ: 423040, РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Советская, д.185а

Фактический адрес ОУ: 423040, РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Советская, д.185а

Заведующий	Якупова Файруза Назиповна	8(84345) 2-81-66
Ответственный работник за мероприятие по профилактике детского травматизма	Кульмеева Нелля Федоровна старший воспитатель	8(84345) 2-81-66
Ответственный за мероприятие по профилактике детского травматизма от муниципального органа	Газизова Чечек Зайнулловна начальник отдела образования Исполнительного комитета	8(84345) 3-19-25
Управления образования	Нурлатского муниципального района РТ	
Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма от ОГИБДД	Ахметзянов Ильдар Зуфарович, начальник ОГИБДД отдела МВД России по Нурлатскому району	8(84345)2-30-94
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:	Яруллин Ришат Галимханович, директор МУП «УК ЖКХ» (городское ОО)	8(84345) 2-05-50
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД:	Сафиуллин Рафис Салимович начальник «Нурлатского управления автомобильных дорог» ООО «Татнефтедор» (сельские ОО)	8(84345)90-088, 90-071
	Яруллин Ришат Галимханович, директор МУП «УК ЖКХ» (городское ОО)	8(84345) 2-05-50
	Сафиуллин Рафис Салимович начальник «Нурлатского управления автомобильных дорог» ООО «Татнефтедор» (сельские ОО)	8(84345)90-088, 90-071

Визитная карточка

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Сказка» общеразвивающего вида»
г.Нурлат Республики Татарстан

➤ **Юридический и фактический адрес:**

423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. Советская, д. 185 а.

➤ **Полная информация о деятельности учреждения на сайте**

https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4/dou_skazka

➤ **Руководитель:** заведующий Якупова Файруза Назиповна

Тел: (84345) 2-81-66. Электронный адрес: skazka14-nurlat@mail.ru .

➤ **Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма-**
старший воспитатель- Кульметьева Нэлли Федоровна.

➤ **Количество воспитанников – 258**

➤ **Режим работы ДОУ- 6.30-18.30**

➤ **Телефоны оперативных служб:**

Единый номер экстренных служб–112

Пожарная служба–101 (+7 (843) 450-10-01)

Полиция –102 (2-11-25)

Скорая помощь–103 (2-27-57)

Служба газа–104 (2-13-86)

➤ **Наличие автокласса по БДД – имеется**

➤ **Наличие уголка по БДД – имеется (во всех 13 группах)**

➤ **Наличие макета «перекресток»- имеется**

➤ **Площадка с дорожной разметкой – имеется современный многофункциональный оснащенный авто городок**

➤ **Наличие план- схемы безопасного маршрута движения–имеется**

➤ **Коллектив-** 64 сотрудник, из них: 28 педагогов, в том числе- 11 с высшей категорией, 13 с первой квалификационной категорией, 25 с высшим образованием;

➤ **Курсы повышения квалификации по БДД -7 педагогов прошли курсы при ГБУ “Научном центре безопасности жизнедеятельности” г.Казани.**

➤ **Обучение и воспитание-** ведется по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы. Детский сад проводит работу в области обучения детей

дошкольного возраста поведению на дорогах и правилам дорожного движения согласно пособию «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р.Н.Минниханова и Д.М.Мустафина и региональным стандартам Республики Татарстан(2008г.)

- **Базовая площадка-** С сентября 2015г детский сад является базовой площадкой по обучению детей г.Нурлат и Нурлатского района РТ правилам дорожного движения. Успешному осуществлению педагогического процесса способствует современное, многофункциональное, эстетичное оснащение автогородка, автокласса и помещений детского сада. Вся деятельность по профилактике ДДТГ строится с учётом индивидуальных особенностей, дифференцируется по возрастным периодам.

Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах в современных условиях постоянного увеличения количества транспортных средств и повышения интенсивности дорожного движения становится жизненно необходимым, поскольку от умения ребенка безопасно вести себя на дороге, без преувеличения, зависит его жизнь.

Цель работы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и снижение риска попадания детей в дорожно-транспортные происшествия.

Задачи:

- Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов;
- Организация предметно-развивающей среду ДОУ по вопросу формирования безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде;
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению в дорожно-транспортной среде;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в обучении дошкольников правилам дорожного движения;
- Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей и детей с ОВЗ навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения в дорожно-транспортной среде с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.



1. План-схемы МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка»
 План-схема района расположения МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка», пути движения транспортных средств и воспитанников.



Схема

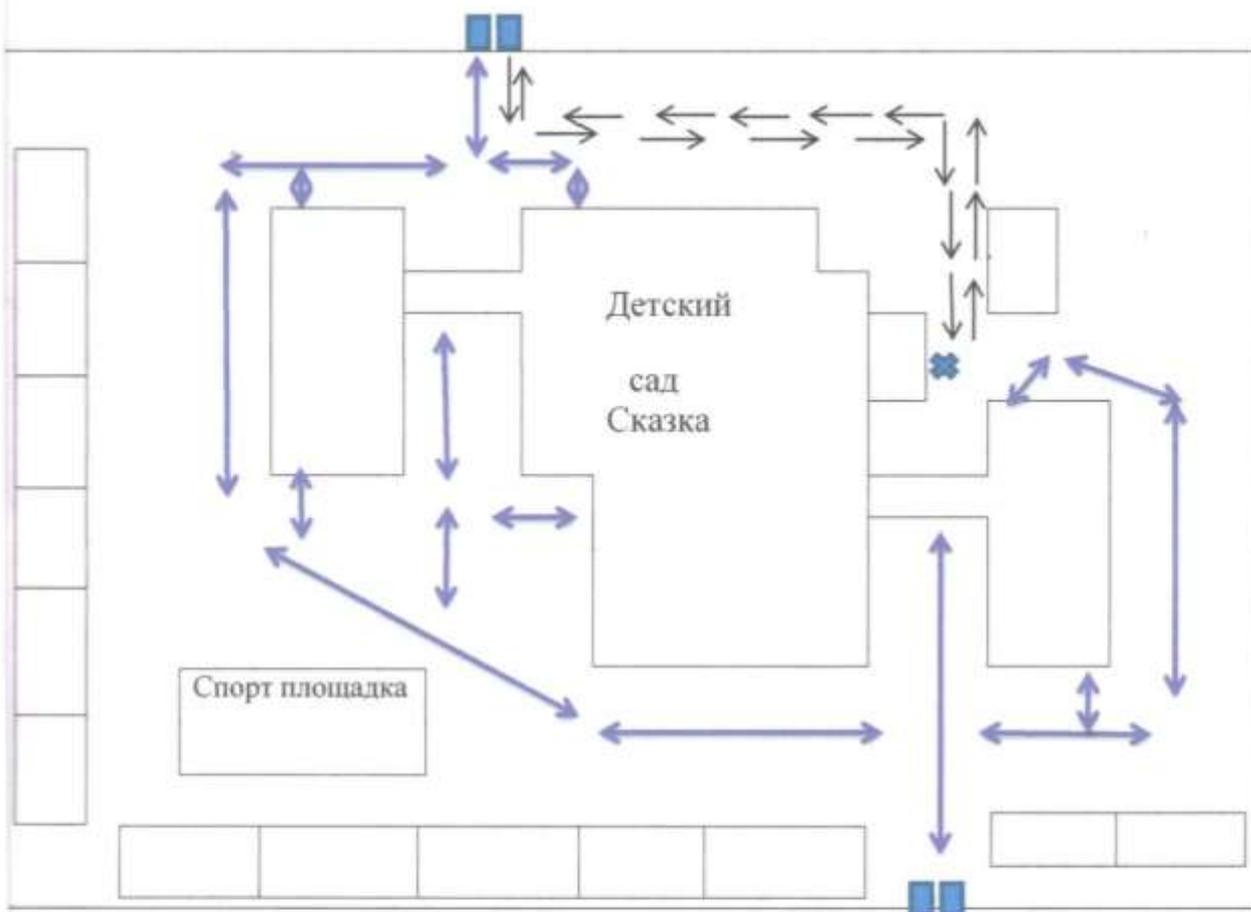
Организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



э/маршруты
движения
организованных
групп детей от ОУ
к Дворцу культуры
↑
путь движения
детей



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки /погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



✱ Место разгрузки / погрузки

↔ Движение детей на территории образовательного учреждения

↔ Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

**План работы по профилактике детского
дорожно - транспортного травматизма МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка»
общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ на 2021—2022уч.год**

Работа с педагогами			
№	Название мероприятий	Формы	Сроки
1	«Берегите наши сердечки»	Акция	Июль
2	Педагогический мониторинг Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Беседы, наблюдения	Сентябрь май
3	«Мое автомобильное кресло»	Акция	Сентябрь
4	Методическая неделя «Дорожная азбука» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по профилактике ДДТТ	1. Консультация для воспитателей «Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах» 2. «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения» (из опыта работы воспитателей) 3. Изготовление ЛЕПбуков по проблеме безопасного поведения детей на улице	Октябрь
5	"Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах"	Мастер-класс на площадке автогородка	Октябрь
6	Обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения правилам безопасного поведения на дорогах.	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми.	По плану
7	«Состояние воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной области «Безопасность».	Тематический контроль	Октябрь
8	Лучший уголок для родителей по ознакомлению с ПДД	Смотр-конкурс	Ноябрь
9	«Игровые технологии как средство познавательного и коммуникативного развития дошкольников».	Круглый стол	ноябрь
10	Организация и проведение образовательной деятельности по БДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по БДД.	Открытые просмотры по БДД	Декабрь Февраль
11	«Сохрани свою жизнь-будь	Акция	Январь

	видимым!!!»		
12	Работа творческой группы Цель: пополнение методической копилки ДОУ авторскими конспектами.	Разработка сценариев викторин, занятий КВНов совместных с родителями и т.д.	Январь
13	Участие в конкурсе «Зеленый огонек»-2022	Творческая группа	февраль
14	«Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Мастер-класс	Март
15	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по БДД на прогулке. Цель: Обмен опытом работы.	Взаимопосещения	Апрель
16	Анализ работы ДОО по обучению детей БДД, формированию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде	Отчет на педсовете	май
17	Создание картотеки игр по ПДД	Творческая группа	июнь
18	Обновление предметно-пространственной среды в группах	Творческая группа	июль
19	Проведение месячника по профилактике ДДТТ	Открытые мероприятия, конкурсы, выставки (по плану)	Август сентябрь
20	Проведение городского конкурса «Дошкольники за безопасность на дорогах»	Ответственные Синдрякова О.В Левакова О.А	Апрель Июль Сентябрь
Работа с детьми			
№	Тема	Форма	Сроки
1	Минутка безопасности	Беседы	ежедневно
2	Мониторинг уровня знаний по БДД.	Беседы, наблюдения	Сентябрь май
3	Мы правила дорожные изучаем и никогда не нарушаем.	ООД на площадке автогородка, в автоклассе.	По расписанию
6	Изучение макетов проезжей части. Закрепление знаний на столах-макетах в играх	Экскурсия к перекрёстку.	Октябрь Декабрь Апрель
7	«Мы идём в детский сад» (безопасный путь)	Беседа	Октябрь
8	Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается- разрешается»	Игротека «Дорожная азбука».	Октябрь
9	«Участники дорожного движения».	Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице.	Ноябрь
10	«Азбука безопасности»	Конкурс рисунков среди семей воспитанников	Ноябрь
11	«Путешествие в город зебр»	Квест – игра совместно с родителями.	ноябрь
12	Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото», «Средства	Игротека «Дорожная азбука».	Декабрь

	передвижения» и др		
13	«Детям знать положено правила дорожные!»	Квест-игра по правилам дорожного движения.	Декабрь
14	«Семья Светофоровых» на телеканале «Карусель»	Просмотр записи образовательного сериала	Ежеквартально
15	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД.	Литературная викторина.	Январь
16	«Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.	Обыгрывание проблемные ситуации (работа за компьютерами в компьютерном классе)	Ежеквартально
17	Обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения правилам безопасного поведения на дорогах.	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми.	ежемесячно
18	«Уроки безопасности»	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми не посещающих ДОУ по БДД.	ежемесячно
19	«Дорожная грамота» или «В поисках клада»	Квест-игра с родителями	Июнь-сентябрь
20	«Дорожная сказка»	Изготовление книжек-самоделок	Март
21	Портал по безопасности дорожного движения «САКЛА»	http://sakla.ru	ежемесячно
22	«Дорожная Азбука».	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения на площадке автогородка.	Апрель
23	«Пешеход ты или водитель, правила обязан соблюдать»	Сюжетно-ролевые игры на площадке автогородка.	Май
24	«Транспорт на улицах нашего города» «Добрая дорога детства»	Выставка детских рисунков	Январь июнь
25	«Перейди правильно дорогу»	Экскурсии и целевые прогулки: по улицам, к перекрестку, к местам стоянки общественного транспорта	июль
26	Месячник безопасности «Дорожная азбука»	Беседы, наблюдения, игры и т.д	Август, Сентябрь
6	Изучение макетов проезжей части. Закрепление знаний на столах-макетах в играх	Экскурсия к перекрёстку.	Октябрь Декабрь Апрель

Квест-игра по правилам дорожного движения в старшей группе

«Детям знать положено правила дорожные!»

Цель: Закрепление знаний ПДД и формирование основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Углублять знания о правилах поведения на улице.

В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знака

Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.

Предварительная работа:

Чтение стихов, отгадывание загадок о транспорте, дорожных знаков, игры по ПДД.

Знакомство детей со светофором, его работой; дорожными знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, Дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

Словарная работа:

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, пешеходный переход, пешеход, типы пешеходных переходов, их разновидности, виды транспорта.

Демонстрационный материал и оборудование:

Декорация страны «Светофория»

Изображение дорожных знаков, светофор.

Разрезные картинки к Д/И «Собери знак».

Дидактическая игра «Найди пешехода-нарушителя»

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Карточки к заданию «Ребус»

Экран с интернетом и входом на сайт «САКЛА», игра «Найди нужный знак»

Конверты с заданиями и ключами (5шт.)

Ход квест-игры

Воспитатель: Ребята, день сегодня необычный. К нам сегодня должен прийти гость!

Стук в дверь.

Воспитатель: Это наверное он. Ой, что это? В группу влетает письмо.

(Письмо на воздушных шарах – красный, желтый, зеленый.)

Воспитатель: Детский сад №14 «Сказка».

Как вы думаете, дети, от кого это письмо? (Ответы детей.)

В шляпке в синенькой мальчишка,

Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка

А зовут его... (Незнайка)

Воспитатель: Что же он нам пишет. (Открывает конверт.) «Письмо Незнайки».

Незнайка: «Здравствуйте, дорогие мои мальчики и девочки! Хотел прийти к вам в гости, приготовил для вас сюрприз, положил в волшебный сундучок, закрыл его ключом. Но, попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал! Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал! Кругом машины и маршрутки, то вдруг автобус напугал. Признаться, честно, я не знаю, как мне найти дорогу к вам.

Если хотите узнать, какой сюрприз я приготовил для вас, найдите мой сундучок. Можете попробовать открыть его. Но нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание-ключ. Вам нужно получить 5 ключей. Среди них нужный. Вам нужно будет постараться. Найти задания помогут- подсказки.

До встречи. Желаю удачи.

Ваш Незнайка».

Воспитатель: Ну что, ребята, интересно, что приготовил Незнайка?



Попробуем найти и открыть его сундучок?

Только я хочу проверить вашу готовность. Ведь нам нужно будет действовать дружно, слаженно. Слушать друг друга, помогать друг другу. Согласны?



«Разминка»

Воспитатель: Встаньте в круг. Жезл нужно передавать по кругу под музыку, музыка выключится, у кого в руках жезл остановится, тому я задам вопрос.

- По дороге кто идет? (пешеход)
- Кто машину ведет? (водитель)
- Сколько сигналов у светофора? (три)

Воспитатель: Молодцы! Я убедилась, что вы готовы отправиться на поиск ключей. Нам надо найти конверт с первым заданием. Послушайте первую загадку -подсказку.

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (стол)

Воспитатель: Правильно, стол. Найдите, пожалуйста стол, где то должен быть конверт.

Задание 1. Воспитатель достает из конверта «Дорожные знаки». («Пешеходный переход», «Дети», «Велосипедная дорожка», «Остановка автобуса».)

Воспитатель: Здесь картинки. Но, похоже, кто-то их испортил.

Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.

Дети выполняют задания, поделившись на группы по два человека.

Воспитатель: Ой, как интересно! Что получилось? (дорожные знаки)

А как называются эти знаки и что они обозначают? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берем ключ. (Достает ключ из конверта.) Это первый ключ.



Чтобы получить второй ключ нужно выполнить следующее задание.

Слушайте вторую загадку-подсказку.

«Когда его открываем, то чистый воздух в квартиру пускаем». (Окно.)

Воспитатель: Правильно, окно. Найдите, пожалуйста конверт с заданием.

(Дети находят конверт на подоконнике в группе.)

Задание 2.

Незнайка предлагает найти на картинке пешеходов-нарушителей.

Проводится Д/И «Найди пешехода- нарушителя».

(дети аргументируют свой ответ).

Воспитатель: Второе задание тоже выполнено (Достает ключ из конверта)



Слушаем внимательно следующую загадку –подсказку.

Без ключа ты мне поверь,

Не откроешь эту (Дверь.)

Воспитатель: Правильно, это дверь. Найдите, пожалуйста конверт с заданием. (находят конверт на двери).

Задание 3.

Проводится игра «Разгадайте ребус»

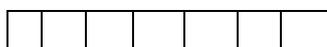


Воспитатель: Какое слово получилось у вас? (Переход)

Ребята, а какие типы пешеходных переходов бывают? (регулируемые, не регулируемые).

А какие разновидности пешеходных переходов вы знаете (Надземный, подземный, наземный). Молодцы, правильно.

Разделите слово «переход» на слоги, закрасьте столько квадратов, сколько в слове слогов. А теперь проверьте, правильно ли сделали?!



Воспитатель: третье задание тоже выполнено (Достает ключ из конверта)



Слушайте и отгадывайте следующую четвертую загадку- подсказку.

Задание 4.

*Они ходят, но стоят
Всем о времени твердят,
Когда спать, когда вставать,
Когда можно погулять. (Часы.)*

Воспитатель: И это правильный ответ. Найдите конверт с очередным заданием. (дети находят конверт, прикрепленный на часах в группе).

Воспитатель: Ребята, какие виды транспорта вы знаете: (ответы детей- наземный, воздушный, водный). Молодцы, правильно. Незнайка предлагает вам найти из 4 картинок одну лишнюю.

Проводится Д/И «Четвертый лишний» (Виды транспорта.)

Воспитатель: (вопросы к ребенку?) Какой у тебя лишний транспорт? К какому виду транспорта относятся остальные?

(Дети выполняют задание.)

Воспитатель: Молодцы ребята, выполнили и это задание. Достаем ключ. Он какой по счету? четвертый! Сколько еще осталось ключей найти? (Один.) Смотрите ребята, здесь стрелочки, интересно, куда они нас приведут? Пойдемте. (Воспитатель с детьми идут по стрелкам).



Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались в волшебной стране «Светофория». Детей встречает Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Я рад вас видеть в волшебной стране «Светофории». Какие молодцы! Но вам осталось еще одно задание.

Задание 5.

Незнайка: Смотрите внимательно на экран. Задание называется «Найди нужный знак» . Прочитай вопрос и найди нужный дорожный знак (дети выполняют задания).

Незнайка: Молодцы, вы отлично справились с заданиями. Вы хорошо знаете правила дорожного движения. И теперь сможете рассказывать о них всем, объяснять, как вести

себя на улицах города. Я уверен, что вы и сами будете соблюдать правила дорожного движения, и отдает пятый ключ.

Воспитатель: Молодцы ребята. Он какой по счету? Пятый!



Воспитатель: Ребята, теперь нам что осталось? Правильно, открыть сундук.

Воспитатель и дети проверяют ключи (пробуют все ключи)

Воспитатель: Ура, ключ подошел! Наконец мы откроем сундучок. А вот и подарок, который приготовил нам Незнайка. (Настольные игры по ПДД)

(Дети благодарят Незнайку, прощаются и возвращаются в группу.)

Заведующая МАДОУ _____



Ф.Н.Якупова